

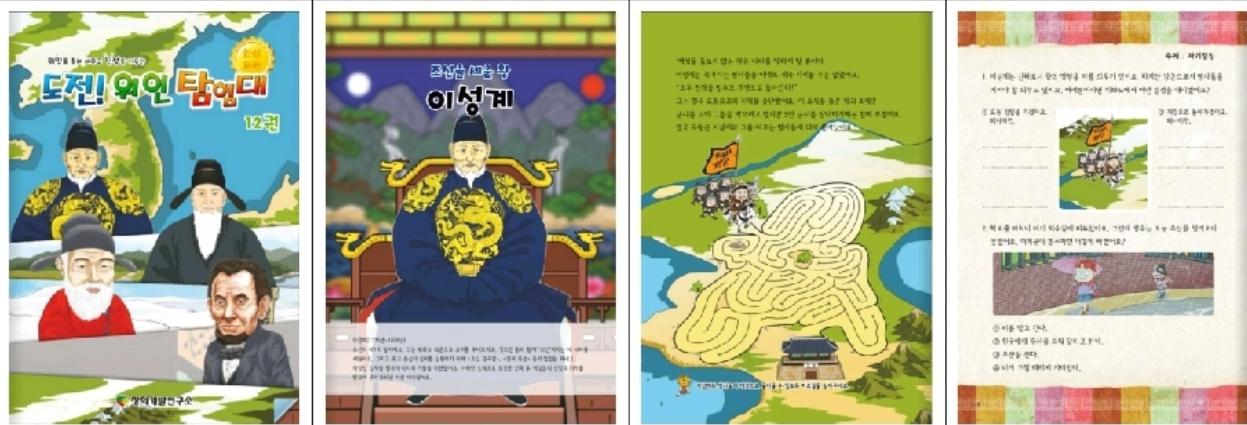
강의 계획서

| 분 야 | 인성함양 | 지도강사 | 이은영 |
|-------|--|---|-----------------|
| 교육대상 | 초등 저학년(1~3학년) | 교육방식 | 이론 + 체험학습(활동놀이) |
| 교육시간 | 16차시 (40분/1차시) - 8개 주제 | 교보재 / 장비 | 교재, 교구(만들기) |
| 과 목 명 | [인문학] 도전! 위인탐험대 (어린이 인문학) | | |
| 학습목표 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 위인들의 이야기를 통해 인성을 키우며, 필요한 덕목이 무엇인지 알고 올바른 가치관을 확립할 수 있다. ○ 위인들의 일화를 통해 지혜와 교훈을 배우고, 교구를 만드는 과정에서 창의성과 사회성을 기를 수 있다. | | |
| 차시 | 강의 제목 | 강의 내용 | 교구활동 |
| 1/2 | 단군왕검 | <ul style="list-style-type: none"> · 이야기를 통해 단군왕검 신화의 내용을 알아본다. · 쑥갓 키우기 활동을 통해 단군신화의 곰과 호랑이 이야기를 확인한다. · 단군 신화의 핵심 덕목인‘인내’와 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 쑥갓 키우기 |
| 3/4 | 주몽 | <ul style="list-style-type: none"> · 이야기를 통해 주몽의 고구려 건국 과정을 알아본다. · 주몽의 지혜를 생각해보고, 북아트로 표현해 본다. · 고구려 건국과정의 핵심 덕목인‘지혜’와 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 주몽 알 북아트 |
| 5/6 | 박혁거세 | <ul style="list-style-type: none"> · 이야기를 통해 박혁거세의 탄생 설화와 신라 건국 과정을 알아본다. · 입체 알 북아트 안에 신라 건국이야기 표현해 본다. · 신라 건국 과정의 핵심 덕목인‘화합’과 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 쌩쌩이 만들기 |
| 7/8 | 알렉산드로스 | <ul style="list-style-type: none"> · 이야기를 통해 알렉산드로스의 세계 정복 모습을 알아본다. · 세계 7대 불가사의 중 하나인 파로스 섬의 알렉산드리아 대등대를 만들어본다. · 세계 정복 과정의 핵심 덕목인‘도전’과 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 알렉산드리아 대등대 |
| 9/10 | 지증왕과 이사부 | <ul style="list-style-type: none"> · 이야기를 통해 우산국의 정복과정을 알아본다. · 독도가 우리나라 영토라는 역사적 근거를 확인한다. · 우산국 정복 과정의 핵심 덕목인‘지혜’와 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 독도 부채 |

2021 경기도 교육플랫폼 찾아가는 배움교실

| | | | |
|-------|--------|---|------------------|
| 11/12 | 우륵 | <ul style="list-style-type: none"> 이야기를 통해 신라에 가야금과 가야 노래를 전수하는 우륵의 모습을 알아본다. 종이 가야금을 만들어 연주하며 가야의 흔을 느끼고, 신라와의 역사적 관계를 간접적으로 배운다. 제자들에게 가야금과 가야노래를 가르치는 우륵의 모습의 핵심 덕목인 '이해와 공감'과 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 종이 가야금 |
| 13/14 | 을지문덕 | <ul style="list-style-type: none"> 이야기를 통해 고구려와 수나라의 전투 과정을 알아본다. 을지문덕 장군의 살수대첩 과정과 고구려의 영향력과 대외관계를 살펴본다. 살수대첩의 핵심 덕목인 '지혜'와 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 지혜 게임 책갈피 만들기 |
| 15/16 | 마르코 폴로 | <ul style="list-style-type: none"> 이야기를 통해 마르코 폴로의 동방탐험 모습을 알아본다. 나만의 아이디어 그리고 북아트로 표현해보자. 동방 탐험기의 핵심 덕목인 '호기심'과 관련된 자신의 생각을 자유롭게 이야기 한다. | 동방탐험 보드 게임 |

* 교재 사진



* 수업 운영 방향

- 초등학교 한국사 교육과정을 반영하여 한국사의 체계적인 학습과 함께 인성을 함양하는 수업
- 단순 지식을 제공하는 수업이 아닌 체험 만들기 활동을 통해 몸으로 익히는 수업 운영
- 수강생의 학습 수준에 맞춰 차시를 선택 변경하여 구성할 수 있음